

## CTR Martinique

### EPREUVE DE PEDAGOGIE ORGANISATIONNELLE

*Sujet 1 : Vous êtes E1 et Directeur de plongée pour l'entraînement de ce soir.*

*Planifiez dans votre piscine d'une longueur de 25m, avec une profondeur allant de 1 m à 3m20*

- une séance de perfectionnement à l'apnée 4 élèves
- une séance d'initiation au gilet stabilisateur 2 élèves
- une séance de perfectionnement au gilet stabilisateur 1 élève
- 1 baptême

*Précisez l'organisation par atelier proposée à vos encadrants :*

- ⇒ Administratif et sécurité
  - ⇒ Moyens humains, matériels
  - ⇒ Organisation dans le temps et l'espace
  - ⇒ Principales consignes-objectifs par atelier
- 

*Sujet n°2 : Dans le bassin de votre piscine dont la profondeur maximum est de 5m vous avez :*

- 2 élèves PN2
- 2 élèves PN1
- 1 baptême

*Les exercices sont laissés à votre libre choix,*

*Précisez l'organisation par atelier proposée à vos encadrants :*

- ⇒ Administratif et sécurité
  - ⇒ Moyens humains, matériels
  - ⇒ Organisation dans le temps et l'espace
  - ⇒ Principales consignes-objectifs par atelier
- 

*Sujet n°3 : Dans votre piscine de 25m d'une profondeur évoluant entre 2m et 3m50 vous avez :*

- 2 PN1 en exercice avec scaphandre
- 3 élèves PN1 en perfectionnement palmage
- 2 élèves PN1 en perfectionnement apnée
- 3 PN3 en entraînement

*Vous disposez de tout le matériel nécessaire, les exercices sont laissés à votre libre choix*

*Précisez l'organisation par atelier proposée à vos encadrants :*

- ⇒ Administratif et sécurité
- ⇒ Moyens humains, matériels
- ⇒ Organisation dans le temps et l'espace
- ⇒ Principales consignes-objectifs par atelier

## CTR Martinique

---

*Sujet n°4 : Vous êtes directeur de plongée.  
Vous devez planifier dans votre piscine un entraînement pour :*

- 2 élèves PN1 en milieu de formation
- 1 élève PN2 en cours de formation
- 2 élèves débutants pour leur 1ere séance

*Les exercices sont laissés à votre libre choix*

*Précisez l'organisation par atelier proposée à vos encadrants :*

- ⇒ Administratif et sécurité
  - ⇒ Moyens humains, matériels
  - ⇒ Organisation dans le temps et l'espace
  - ⇒ Principales consignes-objectifs par atelier
- 

*Sujet n°5 : Dans votre piscine vous avez :*

- 1 E1 avec 2 débutants en exercice avec scaphandre pour un exercice ayant pour thème la panne d'air
- 1 E1 avec 3 élèves en cours de formation niveau 1 pour une séance de RCE
- 1 E2 avec 2 élèves PN1 en perfectionnement apnée
- 3 élèves PN2 en perfectionnement palmage
- 3 PN3 en entraînement

*Précisez l'organisation par atelier proposée à vos encadrants :*

- ⇒ Administratif et sécurité
  - ⇒ Moyens humains, matériels
  - ⇒ Organisation dans le temps et l'espace
  - ⇒ Principales consignes-objectifs par atelier
- 

*Sujet n°6 : Cadre : piscine de 25 m d'une profondeur de 1,30 m à 2,50 m Durée du cours : 1 heure*

*Groupes : 8 plongeurs préparant le niveau 1 s'entraînant au vidage de masque en scaphandre*

*15 préparant N2 s'entraînant au PMT*

*6 baptêmes*

*Précisez l'organisation par atelier proposée à vos encadrants :*

- ⇒ Administratif et sécurité
  - ⇒ Moyens humains, matériels
  - ⇒ Organisation dans le temps et l'espace
  - ⇒ Principales consignes-objectifs par atelier
- 

*Sujet n°7 : Cadre : piscine de 25 m d'une profondeur de 1,90 m à 2,75 m*

*Durée du cours : 1 heure*

*Groupes : 4 plongeurs à baptiser*

*4 plongeurs en cours de synthèse pour le niveau 1*

*10 plongeurs niveau 2 travaillant la nage en surface avec scaphandre*

*Précisez l'organisation par atelier proposée à vos encadrants :*

- ⇒ Administratif et sécurité
  - ⇒ Moyens humains, matériels
  - ⇒ Organisation dans le temps et l'espace
  - ⇒ Principales consignes-objectifs par atelier
-

## CTR Martinique

Sujet n°8 : Organiser une séance dans un bassin de 25m

Vous disposez d'1 heure 30

⇒ Vous devez former :

- 12 plongeurs débutants pour une séance d'apnée et une information théorique.
- 12 plongeurs en fin de formation niveau 2 pour une séance sur la flottabilité et l'équilibre en plongée

Précisez l'organisation par atelier proposée à vos encadrants :

- ⇒ Administratif et sécurité
  - ⇒ Moyens humains, matériels
  - ⇒ Organisation dans le temps et l'espace
  - ⇒ Principales consignes-objectifs par atelier
- 

Sujet n°9 : Créneau piscine de 2 heures de 19 h à 21 h

Vous êtes nommé DP et devez organiser l'activité piscine du prochain mercredi, 2eme séance en début de saison

Le bassin fait 25 m et 2 m de fond

Vous disposez de 3 lignes d'eau

Vous avez 4 enseignants à votre disposition en plus de vous-même.

Vous disposez de 12 blocs complets

Les plongeurs sont répartis ainsi : 8 prépa N1, 8 prépa N2 et 3 prépa N3

Précisez l'organisation par atelier proposée à vos encadrants :

- ⇒ Administratif et sécurité
  - ⇒ Moyens humains, matériels
  - ⇒ Organisation dans le temps et l'espace
  - ⇒ Principales consignes-objectifs par atelier
- 

Sujet n°10 : Lors d'une séance piscine dans votre club il est prévu de réaliser quelques baptêmes, de former des N1, N2 et permettre à des licenciés N3 et N4 de nager.

Précisez l'organisation proposée à vos encadrants :

- ⇒ Administratif et sécurité
  - ⇒ Moyens humains, matériels
  - ⇒ Organisation dans le temps et l'espace
  - ⇒ Principales consignes-objectifs par atelier
- 

Sujet n°11 : En tant qu'Initiateur, vous êtes chargé de la mise en place de la formation N1 en piscine dans votre club. Durant une même soirée, vous avez 2 ateliers à organiser : 4 post baptême et 4 plongeurs en 2<sup>ème</sup> plongée PN1. Précisez l'organisation proposée à vos encadrants :

- ⇒ Administratif et sécurité
  - ⇒ Moyens humains, matériels
  - ⇒ Organisation dans le temps et l'espace
  - ⇒ Principaux objectifs et éducatifs par atelier
  - ⇒ Quel apport théorique ?
-

## CTR Martinique

*Sujet n°12 : En tant qu'Initiateur, vous êtes chargé de la mise en place de la formation N1 en piscine dans votre club. Durant une même soirée, vous avez en charge l'organisation de la validation de 10 plongeurs en fin de formation PN1. Précisez l'organisation proposée à vos encadrants :*

- ⇒ Administratif et sécurité
  - ⇒ Moyens humains, matériels
  - ⇒ Organisation dans le temps et l'espace
  - ⇒ Quelles compétences à évaluer
  - ⇒ Quelle évaluation théorique?
-